

DOI: 10.12731/2218-7405-2016-2-12
УДК 159.9

ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИЗМЕНЕНИЕ СМЫСЛОВ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Исаханова А.А.

В статье рассматривается влияние процесса социализации в современном меняющемся мире на смысловые структуры смысла жизни и смысла действий личности в новой социальной среде.

Смысловая структура личности образуется под влиянием многочисленных факторов социального окружения, культурного наследия и генетической предрасположенности. Но попадая в новую социальную среду сформировавшаяся смысловая структура личности находится в критической ситуации нового влияния преобразования и видоизменения.

Исследования изменения и преобразования смысловых структур личности в новой социальной среде проводились на базе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Респондентами исследования стали студенты и преподаватели университета. В исследовании применялись психологические методы анкетирования, собеседования и тестирования на выявления их психоэмоциональной стабильности. Методики исследования проводилась до погружения в новую социальную среду, через 3 и 6 месяцев после пребывания в новой социальной среде.

По итогам исследования были выявлены изменения смысловых структур действия на основе которых трансформируются и/или укрепляются смысловые структуры смысла жизни.

Ключевые слова: *личность; психология смысла; смысл жизни; смысл действий; социальная среда; социализация.*

TRANSFORMATION AND CHANGE IN THE SENSES SOCIALIZATION OF THE PERSON

Issakhanova A.A.

In this article, is considering influence on process of socialization in modern world, which

change every day on semantic structure of the meaning of life and the meaning of the individual action in the new social area.

The semantic structure of the personality formed by the influence of the social area of numerous factors, cultural heritage and genetic predisposition.

Even though getting in new social area formed the semantic structure of personality is in critical situation of the new influence of conversation and modification.

The research basis of change and transformation semantic structures of the individual in the new social environment were carried out on in the Eurasian National University. Survey respondents were students and teachers of the university. In our study used psychological methods of questionnaires, interviews, and testing to identify their psychological and emotional stability. Methodology of the study was conducted before the start of study or work in the new social environment, at 3 and 6 months after exposure to the new social environment.

The study was to identify changes in the semantic structures of action by which transformed or strengthened semantic structure the meaning of life.

Keywords: *personality; psychology sense; meaning of life; meaning actions; social environment; socialization.*

Современный мир в процессе активно развивающейся глобализации создает одно пространство взаимодействия и реализации целей. Но как показывают современные исследования, человек в настоящем информационном потоке глобализации одинок, большое объединение разделяет людей, обрекая на одинокий поиск смысла.

Поиск смысла всегда является главной ценностной ориентацией [3, с. 21] личности. Социально-культурное наследие формирует и закладывает в человеке стремление к поиску смысла своей жизни. Данное стремление выступает основным двигателем развития личности и ее смысловой сферы.

Смыслы образуются в голове человека, когда он в соответствии со своими потребностями познает, оценивает и регулирует происходящие вокруг, а так же все внутренние явления и процессы. *Полный смысл жизни человека* заключен в совокупности всех внешних и внутренних связей, связывающих его с огромным количеством объектов и процессов [5, с. 1]. Смысл не есть предмет, название, слово, смысл – это улавливаемое нами, отражаемая связь между предметами, [2, с. 1] объектами и процессами. Связь проявляется в процессе различного взаимодействия, от минимальной значимости в бытие до максимальной, образуя собой вертикальную иерархию, в которой смыслы действий переходят в смысл жизни.

Социальная среда настоящего изменчива, никто не знает, что произойдет завтра, в связи с этим смыслы, выделенные личностью как главные, теряют свою актуальность и значимость, как для личности, так и для ее окружения. Бесконечный поиск смысла, изменение и трансформация социальной среды становятся причиной психологической подавленности и депрессии.

Каждый раз, погружаясь в новую социальную среду в процессе социализации, человек проходит трансформацию смысла своего бытия. Изменяя, теряя или приобретая новый смысл жизни и смыслы своей деятельности.

Социализация – это процесс усвоения индивидом социального опыта системы социальных связей и отношений социальной среды. В процессе социализации человек приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе [1, с. 522]. В связи с этим человек, попавший в новую для него социальную среду, в процессе социализации, теряет значимость своих устоявшихся или главных смыслов и проходит новую стадию смыслообразования в новой социальной среде.

Смысловая структура личности является основой жизнедеятельности человека. Все изменения, преобразования, достижения и жизненная позиция формируются из личностных смыслов субъекта деятельности, а изменение смыслов влечет за собой изменение всего жизненного пространства. Однако очень редко встречаются случаи изменения или трансформации смыслов без внешнего социального влияния. Наиболее сильное влияние социума приходится при изменении социального окружения человека, это неопровержимый факт социального мира, но насколько новое окружение меняет смысловую структуру человека в новой социальной среде остается неизвестным. По этой причине изменение смыслов личности в процессе социализации становится актуальным и новым исследованием.

По результатам многочисленных психологических и социологических исследований общественное влияние в новой социальной среде вызывает депрессивные состояния и изменяет социальную активность, что может свидетельствовать об изменении социальных смыслов жизнедеятельности. В связи с этим целью исследования стало выявление изменений смыслов человека в процессе социализации.

Нами было проведено исследование по выявлению трансформации или новообразования смысла в процессе социализации личности. В исследовании приняли участие 50 человек в возрасте от 17 до 30 лет, 50 человек в возрасте от 30 до 40 лет. Респонденты исследования в составе 100 человек погружались в новую для них социальную среду. Длительность исследования составила 6 месяцев. Перед погружением в новую социальную среду респонденты исследования прошли анкетирование, собеседование и тестирование на выявления их психоэ-

моциональной стабильности. После погружения респонденты прошли те же самые процедуры через 3 месяца пребывания в новой социальной среде и после 6 месяцев.

Наибольший интерес в процессе исследования у нас вызвали изменение и трансформация смыслов деятельности и смысла жизни человека. Смысл действий – основная и формирующая часть осознанной цели деятельности человека в процессе достижения данной цели. Тогда как смысл жизни – осознание общечеловеческого предназначения человека в морально – нравственных основах жизнедеятельности общества, который складывается из индивидуальных, взаимоопыляемых смыслов действий в процессе деятельности.

В процессе исследования были получены следующие данные:

Таблица 1

Данные, полученные до погружения в новую социальную среду

Группа	Возраст	Пол	Наличие смысла жизни	Наличие смыслов действия	Психоэмоциональное состояние	
1 группа	17-30 лет	Женщины (30 чел.)	93 %	100 %	Общее стабильное	
		Мужчины (20 чел.)	88 %	100 %	Общее стабильное	
2 группа	30-40 лет	Женщины (30 чел.)	95 %	90 %	Стабильное 93 %	Нестабильное 7 %
		Мужчины (20 чел.)	97 %	92 %	Стабильное 96 %	Нестабильное 4 %

Все респонденты данного исследования были информированы о погружении в новую социальную среду, 90 % респондентов самостоятельно выбрали данную социальную среду для обучения или работы. Предвкушение погружения в новую социальную среду у респондентов первой группы проявилось в стабильности психоэмоционального состояния, и в четких, осмысленных планах действий в новых условиях пребывания. У респондентов второй группы были выявлены гендерные различия в психоэмоциональном состоянии и в смысле действий в новой социальной среде. Так психоэмоциональное состояние мужчин на 3% стабильнее психоэмоционального состояния женщин, а осмысленность действий на 2% выше показателей женщин. Общее возрастная осмысленность действий в предвкушении изменений, выше у респондентов первой группы, а показатели наличия смысла жизни у респондентов второй группы выше.

Таблица 2

Данные полученные после 3 месяцев пребывания в новой социальной среде

Группа	Возраст	Пол	Наличие смысла жизни	Наличие смыслов действия	Психоэмоциональное состояние	
					Стабильное	Нестабильное
1 группа	17-30 лет	Женщины (30 чел.)	89 %	54 %	Стабильное 57 %	Нестабильное 43 %
		Мужчины (20 чел.)	88 %	57 %	Стабильное 49 %	Нестабильное 51 %
2 группа	30-40 лет	Женщины (30 чел.)	94 %	60 %	Стабильное 73 %	Нестабильное 27 %
		Мужчины (20 чел.)	95 %	64 %	Стабильное 65 %	Нестабильное 35 %

Процесс социализации у респондентов двух групп в новой социальной среде стал причиной изменения их психоэмоционального состояния, которое проявлялось через нестабильность эмоций, агрессивность. Обе группы респондентов участвовавших в исследовании ярко проявляли нестабильность в межличностных взаимоотношениях, но в первой группе где до погружения в новую социальную среду психоэмоциональное состояние было стабильным то по истечении 3 месяцев нестабильность в среднем практически достигла 50 %. Также в группах есть небольшая разница психоэмоционального состояния у мужчин и женщин, у мужчин, как в первой, так и во второй группе нестабильность эмоций выше.

Показатели смысла действий достаточно сильно изменились. До погружения у респондентов первой группы показатели смысла действий составляли 100 %, а после истечения 3 месяцев снизились на 46 % у женщин и на 43 % у мужчин. Разница показателей второй группа составила: до погружения в среднем 91 %, а после – 62 %, что показывает утрату смыслов в тех или иных действиях в новой социальной среде.

Показатели смысла жизни, в отличие от показателей смысла действий мало изменились в двух группах. В первой группе до и после погружения в социальную среду показатели мужской половины группы остались прежними, а показатели женской половины уменьшились на 4 %. Во второй группе показатели у женщин уменьшились на 1 %, а у мужчин – на 2 %.

Таблица 3

Данные полученные после 6 месяцев пребывания в новой социальной среде

Группа	Возраст	Пол	Наличие смысла жизни	Наличие смыслов действия	Психоэмоциональное состояние	
					Стабильное	Нестабильное
1 группа	17-30 лет	Женщины (30 чел.)	90 %	73 %	72 %	28 %
		Мужчины (20 чел.)	91 %	82 %	77 %	23 %
2 группа	30-40 лет	Женщины (30 чел.)	94 %	84 %	90 %	10 %
		Мужчины (20 чел.)	95 %	82 %	93 %	7 %

По истечению 6 месяцев пребывания в социальной среде результаты респондентов данного исследования достигли практически изначального уровня во всех показателях исследования. Психоэмоциональная стабильность респондентов первой группы в среднем увеличилась на 21,5 %, у респондентов второй группы – на 22,5 %. Показатели смысла действий повысились в первой группе, достигнув у женщин – 73 %, у мужчин – 82 %, во второй группе. Показатели смысла действий достиг 84 % у женщин, и 82 % – у мужчин. Показатели смысла жизни у респондентов первой группы повысились в среднем на 2,5 %, а у респондентов второй группы остались неизменны. Стабильность показателей смысла жизни у представителей второй группы связана с возрастными особенностями и социальными факторами стабильности личной жизни респондентов в возрасте от 30 до 40 лет. Все респонденты второй группы состоят в браке и имеют одного или двух детей.

Изменение показателей смысла жизни и смысла действий в новой социальной среде вызывают интерес не только в процентных показателях, но и в показателях смысловых. В анкетировании и собеседовании у респондентов исследования выявлялись смысл жизни и смыслы действий на момент анкетирования и собеседования. В процессе исследования смыслы действий у 43% всех респондентов трансформировались, а у 67% респондентов изменялись полностью.

Так у участницы Е. первой группы в возрасте от 17 до 30 лет смысл действий: «Я поступила в Евразийский университет, потому что он самый лучший» после трех месяцев пребывания в новой социальной среде трансформировался в «Я поступила в Евразийский университет, потому что здесь дают знания», после 6 месяцев «Я поступила в Евразийский университет, потому что я хочу больше знать» незначительная трансформация действия «поступления в университет» показывает изменение отношения респондента к обучению и пребыванию в новой

социальной среде. В определении «лучший» закладывается смысл «в лучшем учатся лучшие, я одна из лучших», «дают знания» закладывается «я беру знания становлюсь лучше», в «хочу больше знать» респондентом закладывается «узнаю больше, вхожу в число лучших».

В качестве примера изменения смысла действий можно привести пример ответов респондента К. второй группы участников исследования в возрасте от 30 до 40 лет. До погружения в новую социальную среду смысл действий участника К. «Я поменял место работы из-за выгодного материального предложения», по истечению 3 месяцев «Я поменял место работы, не зная на что иду», после пребывания в новой социальной среде 6 месяцев «Я поменял место работы для личностного роста и развития». Смысл действия «поменял место работы» изменилось по истечению 6 месяцев с «выгодного материального предложения» на «личностный рост и развитие». Промежуточный ответ респондента по истечению 3 месяцев пребывания в новой социальной среде раскрывает кризис отношений респондента и социальной среды в высказывании «не знал, на что иду» данный кризис проявляется в ответах у всех респондентов с показателями изменения смысла действий в новой социальной среде.

Изменения смысловых показателей смысла жизни ярко проявляются у респондентов первой группы в возрасте от 17 до 30 лет. Данный возрастной период характеризуется переходными кризисами взросления и развития личности. Активное развитие «Я» концепции ярко проявляется в данный возрастной период [4, с. 164], формирование самооценки как основного регулятора деятельности и поведения, оказывающей непосредственное влияние на процесс дальнейшего самопознания, самовоспитания и самоопределения в жизни. Все возрастные особенности данного периода взросления так же являются неотъемлемой частью самореализации, самоопределения и становится причиной смыслового изменения показателей смысла жизни.

Смысловая стабильность во второй группе может также характеризоваться возрастными особенностями периода «ранней зрелости». Человек в данном возрасте в состоянии самостоятельно контролировать ход своего интеллектуального развития, романтически окрашенные ценности перерастают в практические, на первый план в повседневной жизни выступает внешне материальное поощрение, привнося стремление к стабильности и определенности.

Таким образом в процессе исследования социализации личности в новой социальной среде смысл жизни и смысл действий трансформируются под воздействием новых обстоятельств и нового социального окружения.

Процесс социализация изменяет смысл жизни у личности, не достигшей 30 лет – сильнее, чем у личности от 30 до 40 лет. Причиной данных показателей по результатам исследования является возраст и стабильная социальная позиция (семьянина или опекуна). Трансформация смысла жизни проходит на стадии предвкушения изменений жизни и кризис в осознании не-

приемлемости смысла жизни, построенного в предыдущей социальной среде смыслу жизни пребывания в новой социальной среде. Так как новая социальная среда у респондентов исследования в возрасте от 17 до 30 лет изменилась в большей степени, чем у респондентов в возрасте от 30 до 40 лет показатели, смысла жизни в смысловых и в процентных данных отличаются. У представителей первой группы показатели изменения и трансформации смысла жизни выше по сравнению с показателями респондентов второй группы исследования. Таким образом, можно заключить, что на изменение смысла жизни личности влияют два основных фактора: возраст и более изменённая новая социальная среда социализации личности.

Смысл действий личности также, как и смысл жизни изменяется или трансформируется в процессе социализации. Но в отличие от показателей смысла жизни показатели смысла действий в новой социальной среде проявляются более значительно и активно. Смысл действий личности больше изменяется, а не трансформируется. Изменения смысла действий в двух группах с возрастными показателями от 17 до 30 лет и от 30 до 40 лет практически одинаковы и проходят стадии предвкушения, кризиса, корректировки и изменения или трансформации. На стадии кризиса смыслов действия личности проявляются признаки повышенной агрессивности, апатии и неустойчивой эмоциональности. Человек на данной стадии стремится к изменению своей жизни в процессе социализации в трех направлениях:

- 1) человек ищет пути возвращения к социальной среде своего предыдущего пребывания;
- 2) старается избегать общения в новой социальной среде;
- 3) старается больше общаться, идет на контакт с представителями новой социальной группы с их согласия и без него.

Изменение и трансформация смысла жизни связаны с изменениями и трансформацией смыслов действия, через изменения смыслов действия изменяется или трансформируется смысл жизни.

Список литературы

1. Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко, СПб.: Прайм Еврознак, 2003. 672 с.
2. Братусь Б.С. Смысл жизни: в чем смысл жизни? URL: <http://www.pravmir.ru/smert-i-smysl-zhizni/>
3. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М.: Смысл, 2003. 487 с.

4. Психологический атлас человека / Под. ред. А.А. Реана. СПб. Прайм-ЕВРО-ЗНАК, 2006. 651, [5] с.
5. Типы смысла. URL: <http://www.smysly.ru/pages/286/>

References

1. *Bol'shoj psihologicheskij slovar'* [Significant psychological dictionary] / В. Meshherjakov, V. Zinchenko (eds). St. Petersburg, 2003. P. 672.
2. Bratus B.S. *Smysl zhizni: v chem smysl zhizni?* [The meaning of life: What is the meaning of life?]. <http://www.pravmir.ru/smert-i-smysl-zhizni/>
3. Leont'ev D.A. *Psihologija smysla: priroda, stroenie i dinamika smyslovoj real'nosti* [Meaning of Psychology: the nature, structure and dynamics of the sense of reality]. Moscow, 2003. 487 p.
4. *Psihologicheskij atlas cheloveka* [Psychological human atlas] / A.A. Rean (ed.). St. Petersburg, 2006. 651 p.
5. *Tipy smysla* [Types of meaning.]. <http://www.smysly.ru/pages/286/>

ДАННЫЕ ОБ АВТОРЕ

Исаханова Асель Алимхановна, старший преподаватель кафедры социологии, доктора философии (PhD) по профилю педагогика и психология

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
ул. Сапиева, 2, г. Астана, 01000 Казахстан
x040asel@list.ru

DATA ABOUT THE AUTHOR

Issakhanova Assel Alimkhanovna, Senior Lecturer, Department of Sociology, Ph.D. in Philosophy

L.N. Gumilyov Eurasian national university
2, Satpayev Str., Astana, 010000, Kazakhstan
x040asel@list.ru

SPIN-code: 7219-0565

ORCID: 0000-0003-1942-3831

Researcher ID: a-8834-2016

Scopus Author ID: 56104678300